

1-1 全体集計

【全体】2016年度全学共通科目 授業アンケート集計表（春学期）

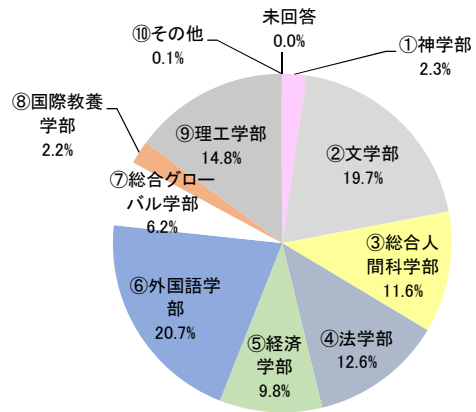
対象科目総数	261(実数 258)※
回答対象者数	20,774
回答者数	5,963
回答率	28.7%

※登録コード・科目名が異なるが、担当教員・授業時間が同一の科目を実数と数える。

設問1 あなたの所属している学部はどこですか。【選択式：10者択1】

回答番号	回答	回答者数	比率
1	神学部	136	2.3%
2	文学部	1,174	19.7%
3	総合人間科学部	692	11.6%
4	法学部	753	12.6%
5	経済学部	583	9.8%
6	外国語学部	1,235	20.7%
7	総合グローバル学部	369	6.2%
8	国際教養学部	132	2.2%
9	理工学部	882	14.8%
10	その他	7	0.1%
	未回答	0	0.0%

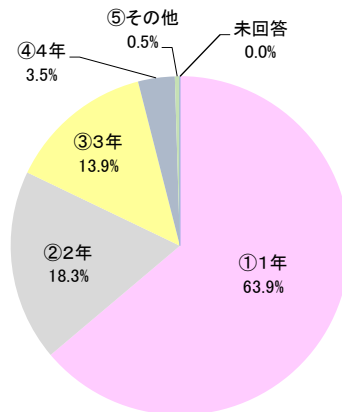
Q1. あなたの所属している学部はどこですか。



設問2 あなたは何年次生ですか。【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数	比率
1	1年	3,808	63.9%
2	2年	1,090	18.3%
3	3年	829	13.9%
4	4年	209	3.5%
5	その他	27	0.5%
	未回答	0	0.0%

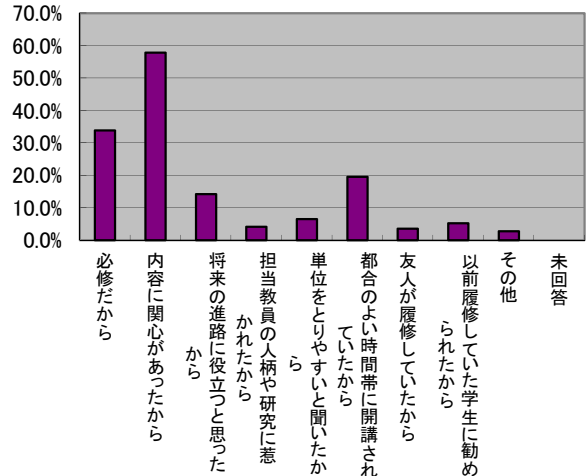
Q2. あなたは何年次生ですか。



設問3 あなたがこの授業を履修した理由はなんですか。(あてはまるものを全て選んでください。【選択式：9者択9】

回答番号	回答	回答者数	比率
1	必修だから	2,016	33.8%
2	内容に関心があったから	3,445	57.8%
3	将来の進路に役立つと思ったから	845	14.2%
4	担当教員の人柄や研究に惹かれたから	253	4.2%
5	単位をとりやすいと聞いたから	389	6.5%
6	都合のよい時間帯に開講されていたから	1,160	19.5%
7	友人が履修していたから	215	3.6%
8	以前履修していた学生に勧められたから	308	5.2%
9	その他	168	2.8%
	未回答	0	0.0%

Q3. あなたがこの授業を履修した理由はなんですか。

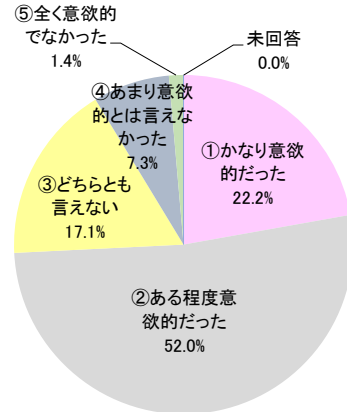


設問 4 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。

【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	回答者数	比率	点数
1	かなり意欲的だった	1,324	22.2%	5
2	ある程度意欲的だった	3,101	52.0%	4
3	どちらとも言えない	1,018	17.1%	3
4	あまり意欲的とは言えなかった	436	7.3%	2
5	全く意欲的でなかった	84	1.4%	1
	未回答	0	0.0%	-
点数の平均値				3.9

Q4. あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。

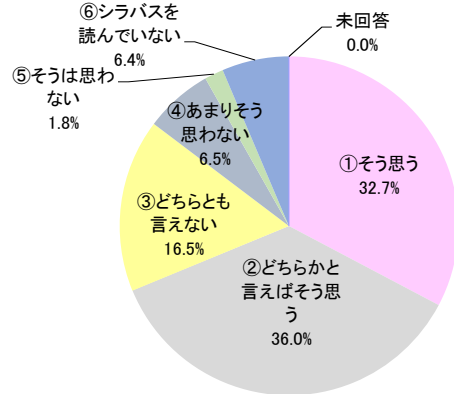


設問 5 この授業を履修するに当たって、講義概要(シラバス)は参考になりましたか。

【選択式: 6 者択 1】

回答番号	回答	回答者数	比率	点数
1	そう思う	1,950	32.7%	5
2	どちらかと言えばそう思う	2,148	36.0%	4
3	どちらとも言えない	982	16.5%	3
4	あまりそう思わない	389	6.5%	2
5	そうは思わない	110	1.8%	1
6	シラバスを読んでいない	384	6.4%	-
	未回答	0	0.0%	-
点数の平均値				4.0

Q5. この授業を履修するに当たって、講義概要(シラバス)は参考になりましたか。

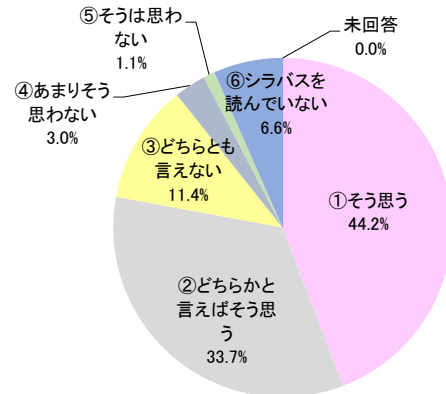


設問 6 この授業は講義概要(シラバス)に沿って授業が行われましたか。

【選択式: 6 者択 1】

回答番号	回答	回答者数	比率	点数
1	そう思う	2,638	44.2%	5
2	どちらかと言えばそう思う	2,010	33.7%	4
3	どちらとも言えない	680	11.4%	3
4	あまりそう思わない	180	3.0%	2
5	そうは思わない	63	1.1%	1
6	シラバスを読んでいない	392	6.6%	-
	未回答	0	0.0%	-
点数の平均値				4.3

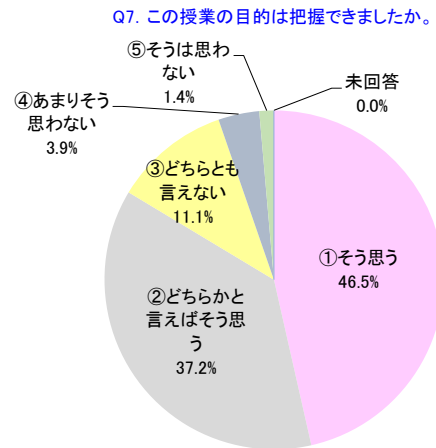
Q6. この授業は講義概要(シラバス)に沿って授業が行われましたか。



設問 7 この授業の目的は把握できましたか。

【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数	比率	点数
1	そう思う	2,771	46.5%	5
2	どちらかと言えばそう思う	2,216	37.2%	4
3	どちらとも言えない	662	11.1%	3
4	あまりそう思わない	230	3.9%	2
5	そうは思わない	84	1.4%	1
	未回答	0	0.0%	-
点数の平均値				4.2



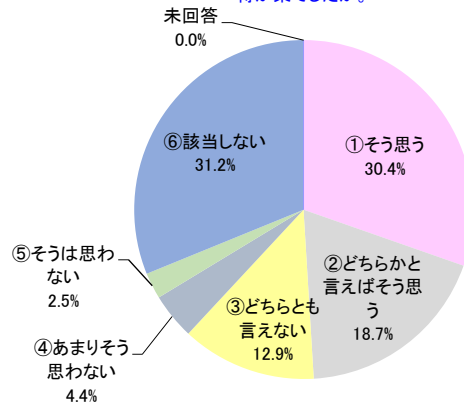
設問 8 設問8から設問12はICTの授業への利活用の質問になります。

講義資料のファイルをいつでもダウンロードできるようにすることで、講義資料への事前アクセスや、過去の資料の取得が楽でしたか。(例えば、Moodleや教員のWebに資料ファイルを置くなど)

【選択式：6者択1】

回答番号	回答	回答者数	比率	点数
1	そう思う	1,810	30.4%	5
2	どちらかと言えばそう思う	1,113	18.7%	4
3	どちらとも言えない	767	12.9%	3
4	あまりそう思わない	265	4.4%	2
5	そうは思わない	150	2.5%	1
6	該当しない	1,858	31.2%	-
	未回答	0	0.0%	-
点数の平均値				4.0

Q8. 講義資料のファイルをいつでもダウンロードできるようにすることで、講義資料への事前アクセスや、過去の資料の取得が楽でしたか。

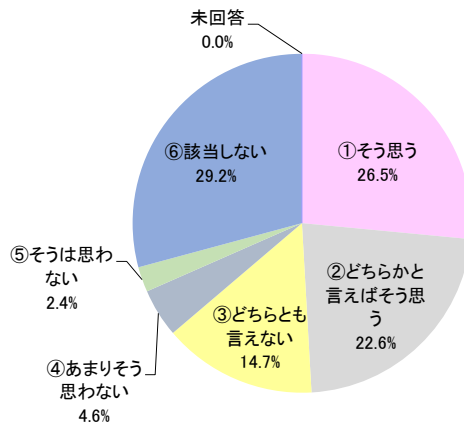


設問 9 設問8の結果、従来より演習や議論の時間が増え、授業が活性化・活発化しましたか。

【選択式：6者択1】

回答番号	回答	回答者数	比率	点数
1	そう思う	1,579	26.5%	5
2	どちらかと言えばそう思う	1,349	22.6%	4
3	どちらとも言えない	879	14.7%	3
4	あまりそう思わない	276	4.6%	2
5	そうは思わない	141	2.4%	1
6	該当しない	1,739	29.2%	-
	未回答	0	0.0%	-
点数の平均値				3.9

Q9. Q8の結果、従来より演習や議論の時間が増え、授業が活性化・活発化しましたか。



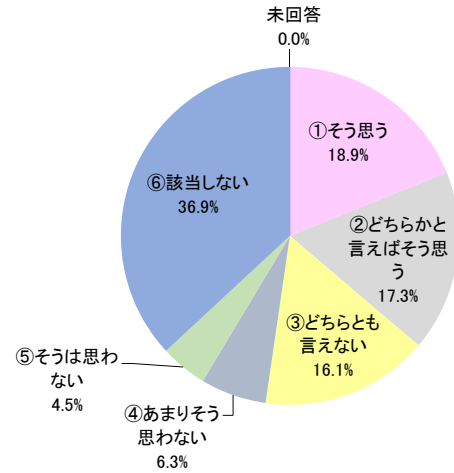
設問 10 ICTの活用によって講義への参画が促されましたか。

(例えば、Moodleの投票やクリッカーなどを用いたアンケート実施、電子掲示板やSNSを用いた議論など)

【選択式: 6者択1】

回答番号	回答	回答者数	比率	点数
1	そう思う	1,127	18.9%	5
2	どちらかと言えばそう思う	1,030	17.3%	4
3	どちらとも言えない	963	16.1%	3
4	あまりそう思わない	375	6.3%	2
5	そうは思わない	266	4.5%	1
6	該当しない	2,202	36.9%	-
	未回答	0	0.0%	-
点数の平均値				3.6

Q10. ICTの活用によって講義への参画が促されましたか。



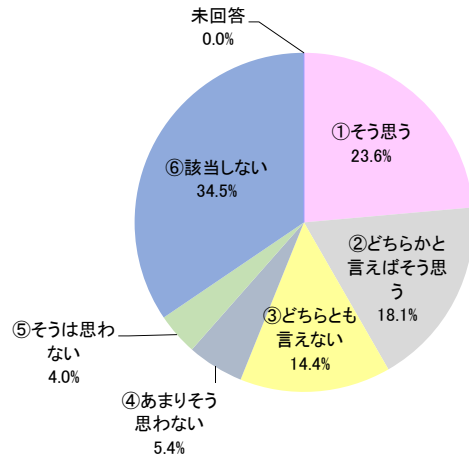
設問 11 ICTの活用によって課題の提出、あるいはフィードバックを円滑に行っていましたか。

(例えば、MoodleやLoyolaを用いたレポート提出・採点、クイズ、リアクションペーパー)

【選択式: 6者択1】

回答番号	回答	回答者数	比率	点数
1	そう思う	1,407	23.6%	5
2	どちらかと言えばそう思う	1,080	18.1%	4
3	どちらとも言えない	859	14.4%	3
4	あまりそう思わない	321	5.4%	2
5	そうは思わない	239	4.0%	1
6	該当しない	2,057	34.5%	-
	未回答	0	0.0%	-
点数の平均値				3.8

Q11. ICTの活用によって課題の提出、あるいはフィードバックを円滑に行っていましたか。

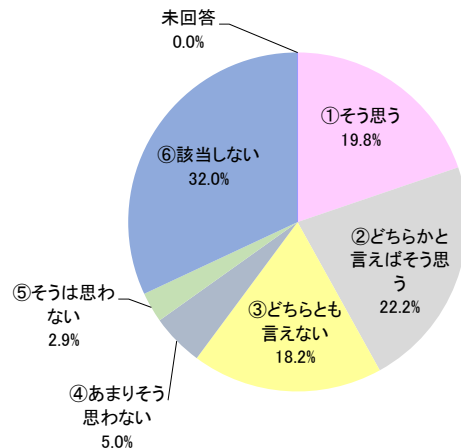


設問 12 設問8から設問11のICTの活用は、講義内容を深く理解し、興味を持つために役立ちましたか。

【選択式: 6者択1】

回答番号	回答	回答者数	比率	点数
1	そう思う	1,183	19.8%	5
2	どちらかと言えばそう思う	1,321	22.2%	4
3	どちらとも言えない	1,083	18.2%	3
4	あまりそう思わない	300	5.0%	2
5	そうは思わない	170	2.9%	1
6	該当しない	1,906	32.0%	-
	未回答	0	0.0%	-
点数の平均値				3.8

Q12. Q8からQ11のICTの活用は、講義内容を深く理解し、興味を持つために役立ちましたか。



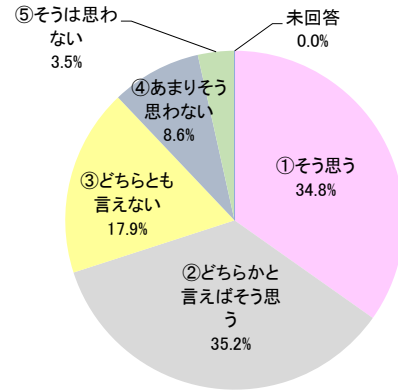
設問 13 設問13からは一般の質問になります。

この授業において教員は学生の理解度を把握しながら授業を進めましたか。

【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数	比率	点数
1	そう思う	2,074	34.8%	5
2	どちらかと言えばそう思う	2,097	35.2%	4
3	どちらとも言えない	1,068	17.9%	3
4	あまりそう思わない	513	8.6%	2
5	そうは思わない	211	3.5%	1
	未回答	0	0.0%	-
点数の平均値				3.9

Q13. この授業において教員は学生の理解度を把握しながら授業を進めましたか。

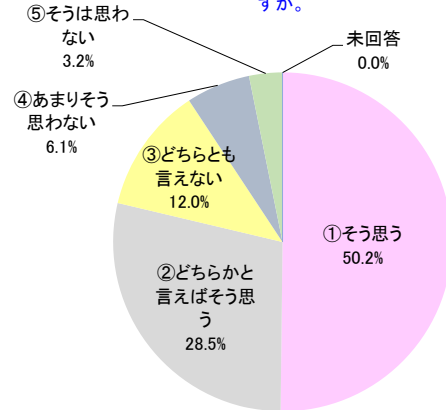


設問 14 この授業における教員の話し方は聞き取りやすかったですか。

【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数	比率	点数
1	そう思う	2,992	50.2%	5
2	どちらかと言えばそう思う	1,702	28.5%	4
3	どちらとも言えない	717	12.0%	3
4	あまりそう思わない	362	6.1%	2
5	そうは思わない	190	3.2%	1
	未回答	0	0.0%	-
点数の平均値				4.2

Q14. この授業における教員の話し方は聞き取りやすかったですか。

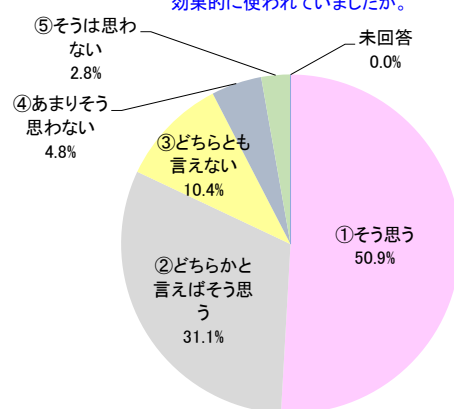


設問 15 この授業において黒板・プリント・教科書・AV機器などは効果的に使われていましたか。

【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数	比率	点数
1	そう思う	3,033	50.9%	5
2	どちらかと言えばそう思う	1,857	31.1%	4
3	どちらとも言えない	622	10.4%	3
4	あまりそう思わない	287	4.8%	2
5	そうは思わない	164	2.8%	1
	未回答	0	0.0%	-
点数の平均値				4.2

Q15. この授業において黒板・プリント・教科書・AV機器などは効果的に使われていましたか。



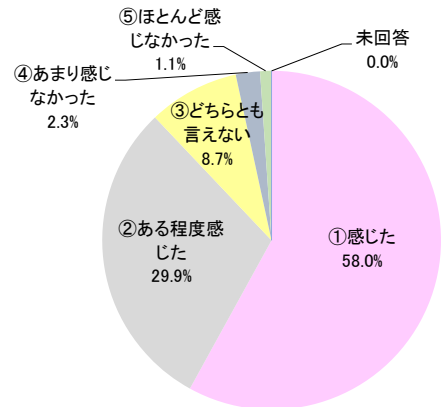
設問 16 この授業に対する教員の意欲や熱意を感じましたか。

輪講形式の場合には、全体として判断し、個別の意見があれば設問19の自由記述欄に記入してください。

【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数	比率	点数
1	感じた	3,456	58.0%	5
2	ある程度感じた	1,784	29.9%	4
3	どちらとも言えない	518	8.7%	3
4	あまり感じなかった	138	2.3%	2
5	ほとんど感じなかった	67	1.1%	1
	未回答	0	0.0%	-
点数の平均値				4.4

Q16. この授業に対する教員の意欲や熱意を感じましたか。

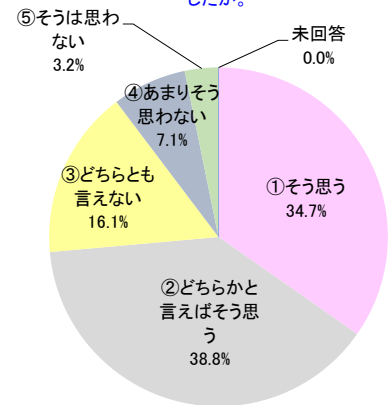


設問 17 この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなりましたか。

【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数	比率	点数
1	そう思う	2,068	34.7%	5
2	どちらかと言えばそう思う	2,315	38.8%	4
3	どちらとも言えない	962	16.1%	3
4	あまりそう思わない	426	7.1%	2
5	そうは思わない	192	3.2%	1
	未回答	0	0.0%	-
点数の平均値				3.9

Q17. この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなりましたか。

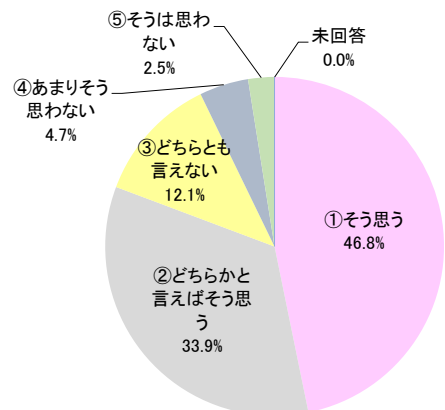


設問 18 総合的に判断してこの授業に満足しましたか。

【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数	比率	点数
1	そう思う	2,788	46.8%	5
2	どちらかと言えばそう思う	2,022	33.9%	4
3	どちらとも言えない	724	12.1%	3
4	あまりそう思わない	280	4.7%	2
5	そうは思わない	149	2.5%	1
	未回答	0	0.0%	-
点数の平均値				4.2

Q18. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか。



設問 19 設問18の回答を選んだ理由を書いてください。

特に良かった点、心に残った点、改善すべき点など自由に記入してください。【400字以内】

回答件数	比率
5,683件	95.3%

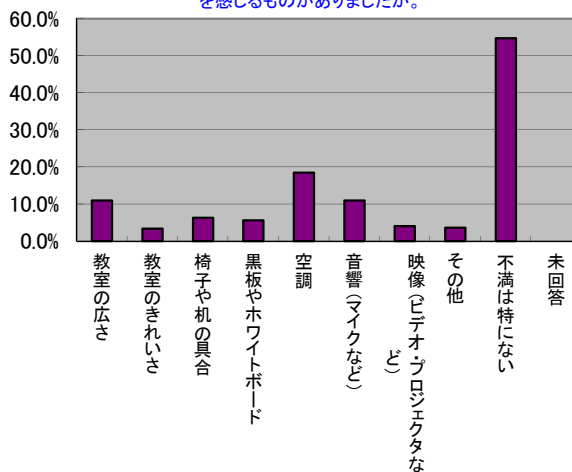
設問 20 この授業の教室の環境や設備など物理的条件で、不満を感じるものがありましたか。

(あてはまるものを全て選んでください。)

【選択式: 9 者択 9】

回答番号	回答	回答者数	比率
1	教室の広さ	658	11.0%
2	教室のきれいさ	200	3.4%
3	椅子や机の具合	377	6.3%
4	黒板やホワイトボード	331	5.6%
5	空調	1,106	18.5%
6	音響(マイクなど)	658	11.0%
7	映像(ビデオ・プロジェクタなど)	245	4.1%
8	その他	212	3.6%
9	不満は特にない	3,264	54.7%
	未回答	0	0.0%

Q20. この授業の教室の環境や設備など物理的条件で、不満を感じるものがありましたか。



設問 21 全学共通科目について、良い点、反対に改善すべき点がありましたら自由に記入してください。

(登録方法、抽選方法、履修年次、履修単位などなんでも結構です。)【400字以内】

なお、複数科目のアンケートに回答する場合は1回の記入(1科目のみ)としてください。

回答件数	比率
457件	7.7%

1-2 分野別集計

【分野別】2016年度全学共通科目 授業アンケート集計表（春学期）

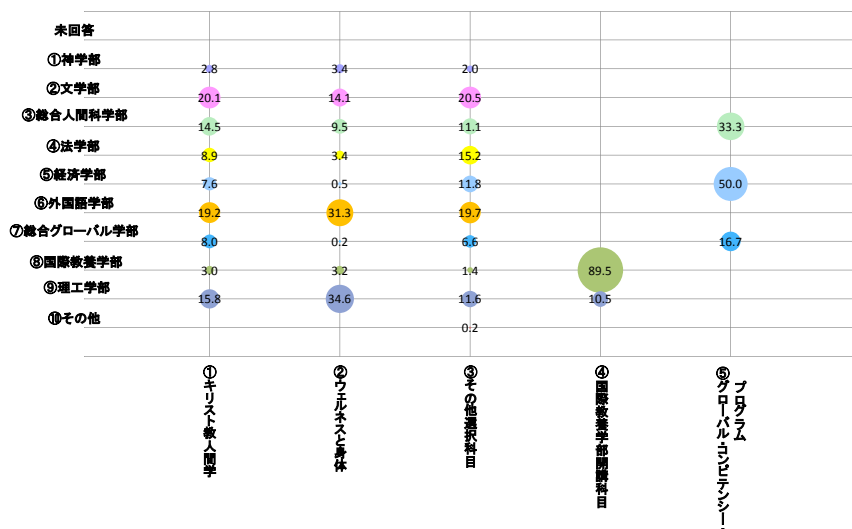
系列	①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバルコンディンサープログラム
対象科目総数	46(実数 46)※	37(実数 37)※	162(実数 162)※	9(実数 6)※	7(実数 7)※
回答者数	1,169	624	4,145	19	6

※登録コード・科目名が異なるが、担当教員・授業時間が同一の科目を実数と数える。

設問 1 あなたの所属している学部はどこですか。【選択式：10者択1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバルコンディンサープログラム
1	神学部	33	21	82	0	0
2	文学部	235	88	851	0	0
3	総合人間科学部	169	59	462	0	2
4	法学部	104	21	628	0	0
5	経済学部	89	3	488	0	3
6	外国語学部	225	195	815	0	0
7	総合グローバル学部	94	1	273	0	1
8	国際教養学部	35	20	60	17	0
9	理工学部	185	216	479	2	0
10	その他	0	0	7	0	0
	未回答	0	0	0	0	0

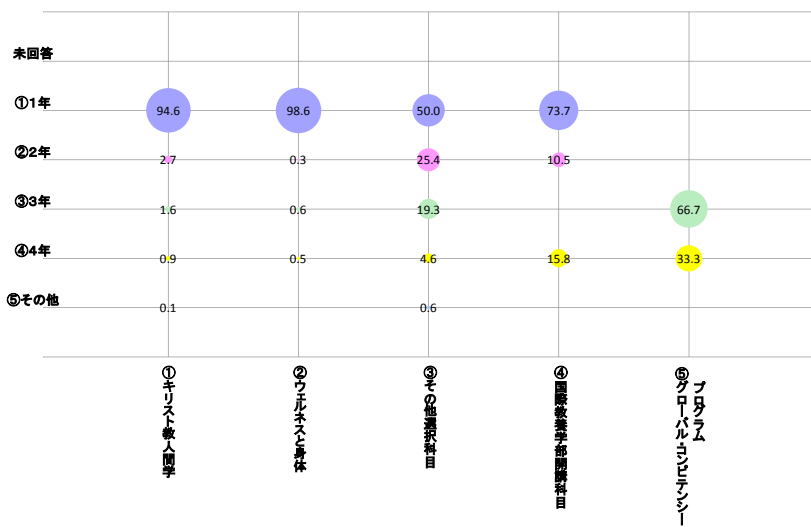
Q1. あなたの所属している学部はどこですか。



設問 2 あなたは何年次生ですか。【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバルコンディンサープログラム
1	1年	1,106	615	2,073	14	0
2	2年	32	2	1,054	2	0
3	3年	19	4	802	0	4
4	4年	11	3	190	3	2
5	その他	1	0	26	0	0
	未回答	0	0	0	0	0

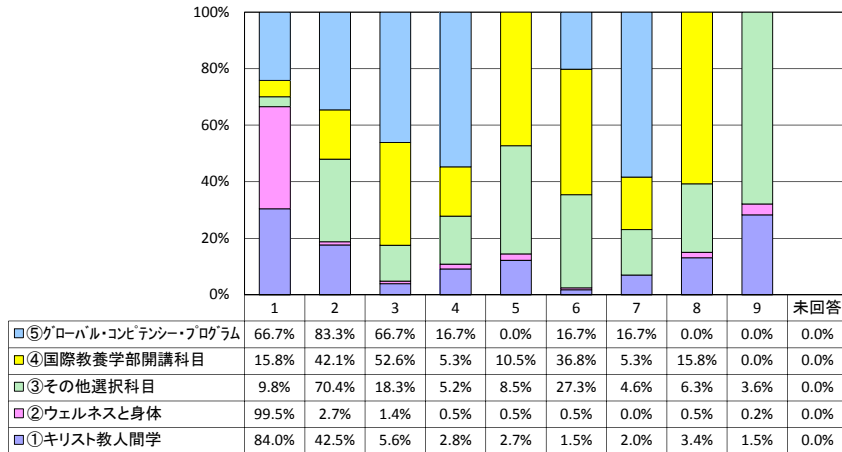
Q2. あなたは何年次生ですか。



設問 3 あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(あてはまるものを全て選んでください。)
【選択式：9者択9】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンピテンシー・プログラム
1	必修だから	982	621	406	3	4
2	内容に関心があったから	497	17	2,918	8	5
3	将来の進路に役立つと思ったから	65	9	757	10	4
4	担当教員の人格や研究に惹かれたから	33	3	215	1	1
5	単位をとりやすいと聞いたから	32	3	352	2	0
6	都合のよい時間帯に開講されていたから	17	3	1,132	7	1
7	友人が履修していたから	23	0	190	1	1
8	以前履修していた学生に勧められたから	40	3	262	3	0
9	その他	18	1	149	0	0
	未回答	0	0	0	0	0

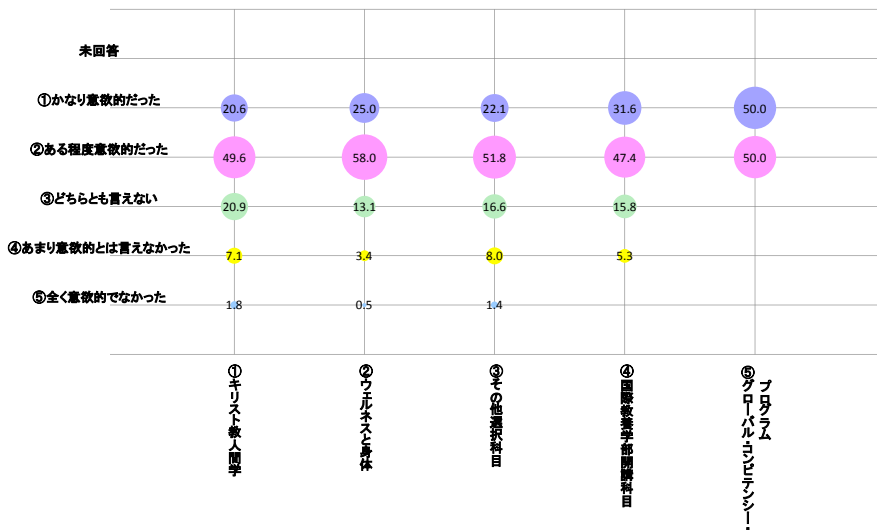
Q3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。



設問 4 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンピテンシー・プログラム
1	かなり意欲的だった(5点)	241	156	918	6	3
2	ある程度意欲的だった(4点)	580	362	2,147	9	3
3	どちらとも言えない(3点)	244	82	689	3	0
4	あまり意欲的とは言えなかった(2点)	83	21	331	1	0
5	全く意欲的でなかった(1点)	21	3	60	0	0
	未回答	0	0	0	0	0
	点数の平均値	3.8	4.0	3.9	4.1	4.5

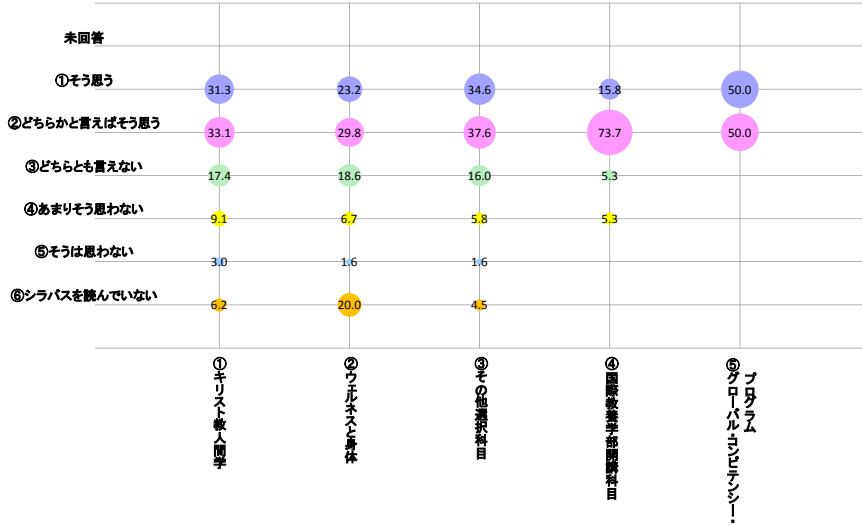
Q4. あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。



設問 5 この授業を履修するに当たって、講義概要(シラバス)は参考になりましたか。【選択式: 6 者択 1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンディンサー・プログラム
1	そう思う(5点)	366	145	1,433	3	3
2	どちらかと言えばそう思う(4点)	387	186	1,558	14	3
3	どちらとも言えない(3点)	203	116	662	1	0
4	あまりそう思わない(2点)	106	42	240	1	0
5	そうは思わない(1点)	35	10	65	0	0
6	シラバスを読んでいない	72	125	187	0	0
	未回答	0	0	0	0	0
点数の平均値		3.9	3.8	4.0	4.0	4.5

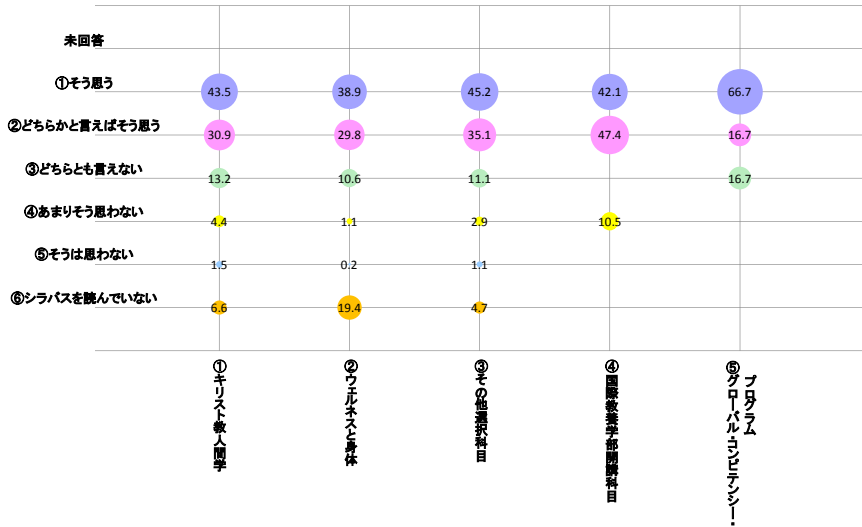
Q5. この授業を履修するに当たって、講義概要(シラバス)は参考になりましたか。



設問 6 この授業は講義概要(シラバス)に沿って授業が行われましたか。【選択式: 6 者択 1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンディンサー・プログラム
1	そう思う(5点)	508	243	1,875	8	4
2	どちらかと言えばそう思う(4点)	361	186	1,453	9	1
3	どちらとも言えない(3点)	154	66	459	0	1
4	あまりそう思わない(2点)	51	7	120	2	0
5	そうは思わない(1点)	18	1	44	0	0
6	シラバスを読んでいない	77	121	194	0	0
	未回答	0	0	0	0	0
点数の平均値		4.2	4.3	4.3	4.2	4.5

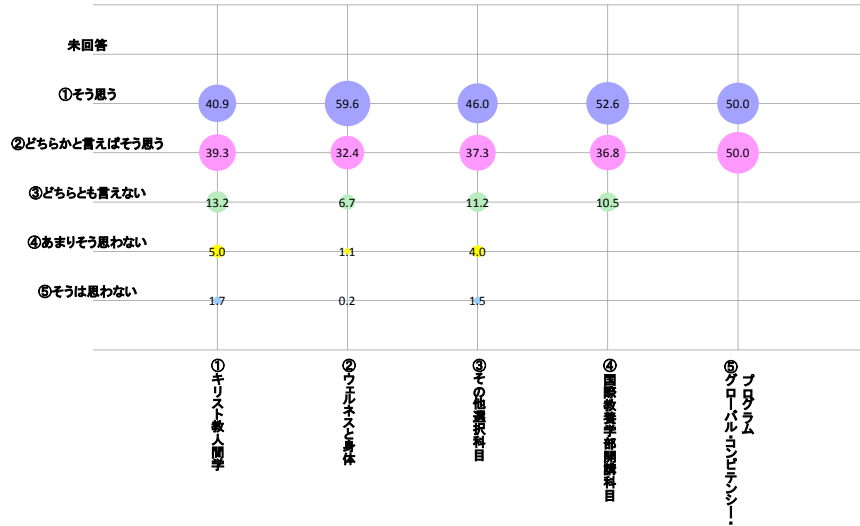
Q6. この授業は講義概要(シラバス)に沿って授業が行われましたか。



設問 7 この授業の目的は把握できましたか。【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンピテンシー・プログラム
1	そう思う(5点)	478	372	1,908	10	3
2	どちらかと言えばそう思う(4点)	459	202	1,545	7	3
3	どちらとも言えない(3点)	154	42	464	2	0
4	あまりそう思わない(2点)	58	7	165	0	0
5	そうは思わない(1点)	20	1	63	0	0
	未回答	0	0	0	0	0
点数の平均値		4.1	4.5	4.2	4.4	4.5

Q7. この授業の目的は把握できましたか。

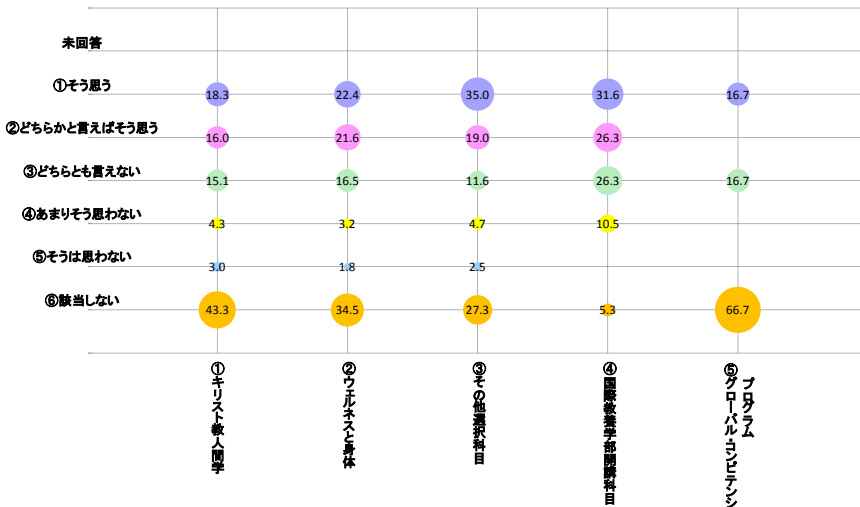


設問 8 設問8から設問12はICTの授業への活用の質問になります。

講義資料のファイルをいつでもダウンロードできるようにすることで、講義資料への事前アクセスや、過去の資料の取得が楽でしたか。
(例えば、Moodleや教員のWebに資料ファイルを置くなど)【選択式：6者択1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンピテンシー・プログラム
1	そう思う(5点)	214	140	1,449	6	1
2	どちらかと言えばそう思う(4点)	187	135	786	5	0
3	どちらとも言えない(3点)	177	103	481	5	1
4	あまりそう思わない(2点)	50	20	193	2	0
5	そうは思わない(1点)	35	11	104	0	0
6	該当しない	506	215	1,132	1	4
	未回答	0	0	0	0	0
点数の平均値		3.7	3.9	4.1	3.8	4.0

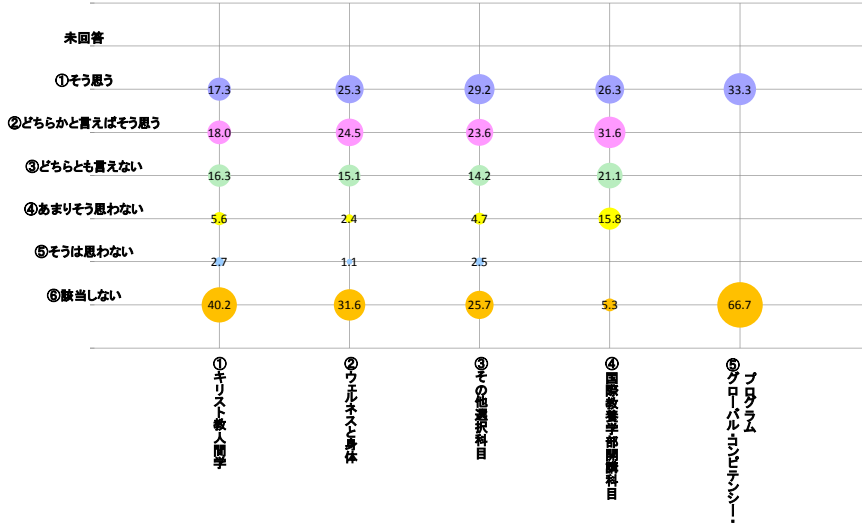
Q8. 講義資料のファイルをいつでもダウンロードできるようにすることで、講義資料への事前アクセスや、過去の資料の取得が楽でしたか。



設問9 設問8の結果、従来より演習や議論の時間が増え、授業が活性化・活発化しましたか。【選択式：6者択1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンピテンシー・プログラム
1	そう思う(5点)	202	158	1,212	5	2
2	どちらかと言えばそう思う(4点)	210	153	980	6	0
3	どちらとも言えない(3点)	191	94	590	4	0
4	あまりそう思わない(2点)	65	15	193	3	0
5	そうは思わない(1点)	31	7	103	0	0
6	該当しない	470	197	1,067	1	4
	未回答	0	0	0	0	0
点数の平均値		3.7	4.0	4.0	3.7	5.0

Q9. Q8の結果、従来より演習や議論の時間が増え、授業が活性化・活発化しましたか。

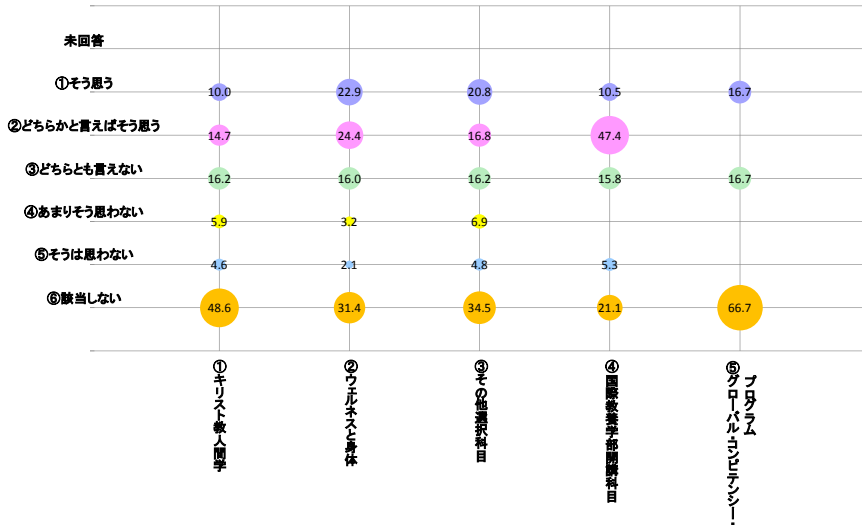


設問10 ICTの活用によって講義への参画が促されましたか。

(例えば、Moodleの投票やクリッカーなどを用いたアンケート実施、電子掲示板やSNSを用いた議論など)【選択式：6者択1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンピテンシー・プログラム
1	そう思う(5点)	117	143	864	2	1
2	どちらかと言えばそう思う(4点)	172	152	697	9	0
3	どちらとも言えない(3点)	189	100	670	3	1
4	あまりそう思わない(2点)	69	20	286	0	0
5	そうは思わない(1点)	54	13	198	1	0
6	該当しない	568	196	1,430	4	4
	未回答	0	0	0	0	0
点数の平均値		3.4	3.9	3.6	3.7	4.0

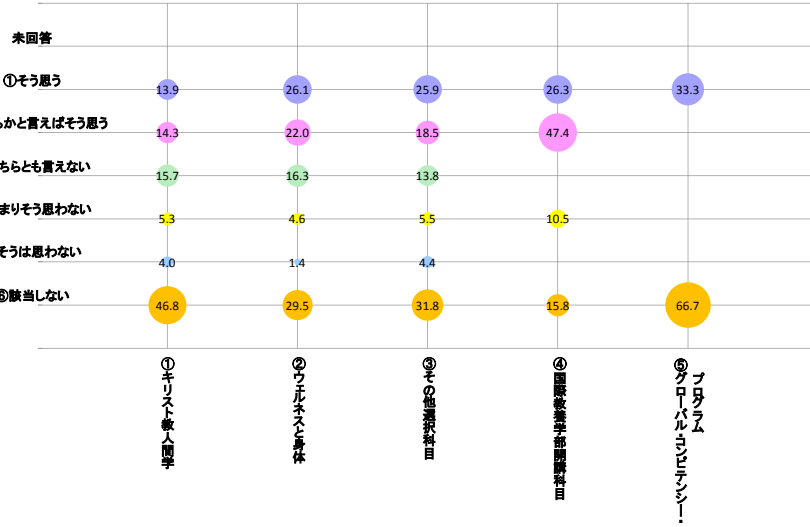
Q10. ICTの活用によって講義への参画が促されましたか。



設問11 ICTの活用によって課題の提出、あるいはフィードバックを円滑に行っていましたか。
 (例えば、MoodleやLoyolaを用いたレポート提出・採点、クイズ、リアクションペーパー)【選択式：6者択1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンピテンシー・プログラム
1	そう思う(5点)	163	163	1,074	5	2
2	どちらかと言えばそう思う(4点)	167	137	767	9	0
3	どちらとも言えない(3点)	183	102	574	0	0
4	あまりそう思わない(2点)	62	29	228	2	0
5	そうは思わない(1点)	47	9	183	0	0
6	該当しない	547	184	1,319	3	4
	未回答	0	0	0	0	0
点数の平均値		3.5	3.9	3.8	4.1	5.0

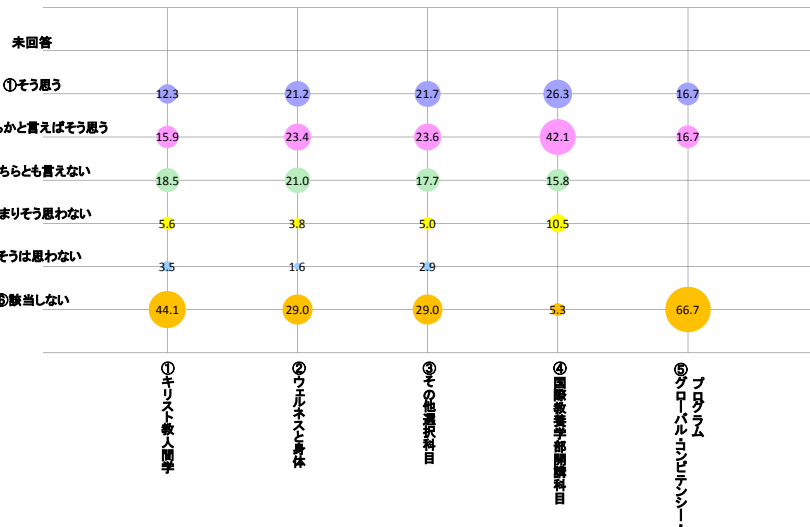
Q11. ICTの活用によって課題の提出、あるいはフィードバックを円滑に行っていましたか。



設問 12 設問8から設問11のICTの活用は、講義内容を深く理解し、興味を持つために役立ちましたか。【選択式：6者択1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンピテンシー・プログラム
1	そう思う(5点)	144	132	901	5	1
2	どちらかと言えばそう思う(4点)	186	146	980	8	1
3	どちらとも言えない(3点)	216	131	733	3	0
4	あまりそう思わない(2点)	66	24	208	2	0
5	そうは思わない(1点)	41	10	119	0	0
6	該当しない	516	181	1,204	1	4
	未回答	0	0	0	0	0
点数の平均値		3.5	3.8	3.8	3.9	4.5

Q12. Q8からQ11のICTの活用は、講義内容を深く理解し、興味を持つために役立ちましたか。

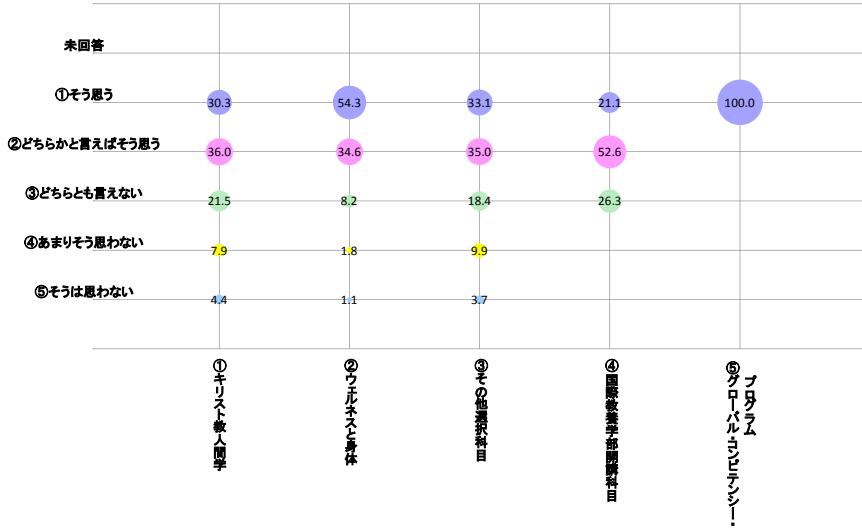


設問13 設問13からは一般の質問になります。

この授業において教員は学生の理解度を把握しながら授業を進めましたか。【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンディショナープログラム
1	そう思う(5点)	354	339	1,371	4	6
2	どちらかと言えばそう思う(4点)	421	216	1,450	10	0
3	どちらとも言えない(3点)	251	51	761	5	0
4	あまりそう思わない(2点)	92	11	410	0	0
5	そうは思わない(1点)	51	7	153	0	0
	未回答	0	0	0	0	0
点数の平均値		3.8	4.4	3.8	3.9	5.0

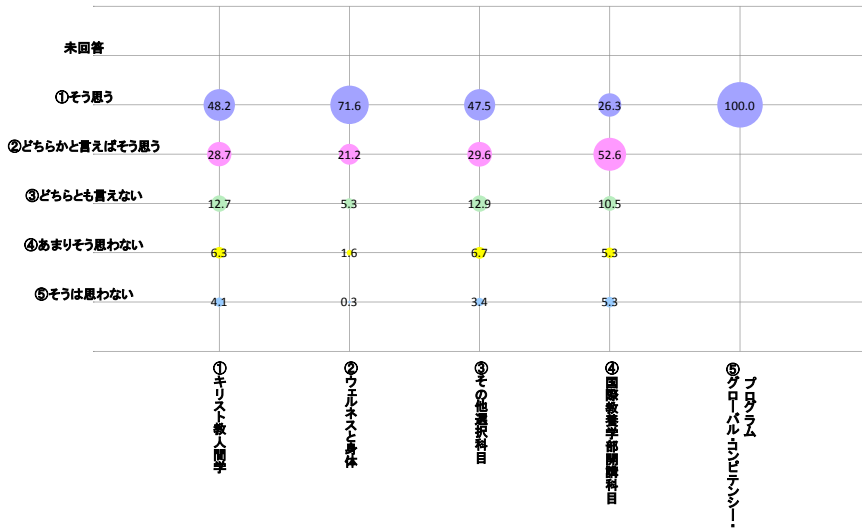
Q13. この授業において教員は学生の理解度を把握しながら授業を進めましたか。



設問14 この授業における教員の話し方は聞き取りやすかったですか。【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンディショナープログラム
1	そう思う(5点)	564	447	1,970	5	6
2	どちらかと言えばそう思う(4点)	335	132	1,225	10	0
3	どちらとも言えない(3点)	148	33	534	2	0
4	あまりそう思わない(2点)	74	10	277	1	0
5	そうは思わない(1点)	48	2	139	1	0
	未回答	0	0	0	0	0
点数の平均値		4.1	4.6	4.1	3.9	5.0

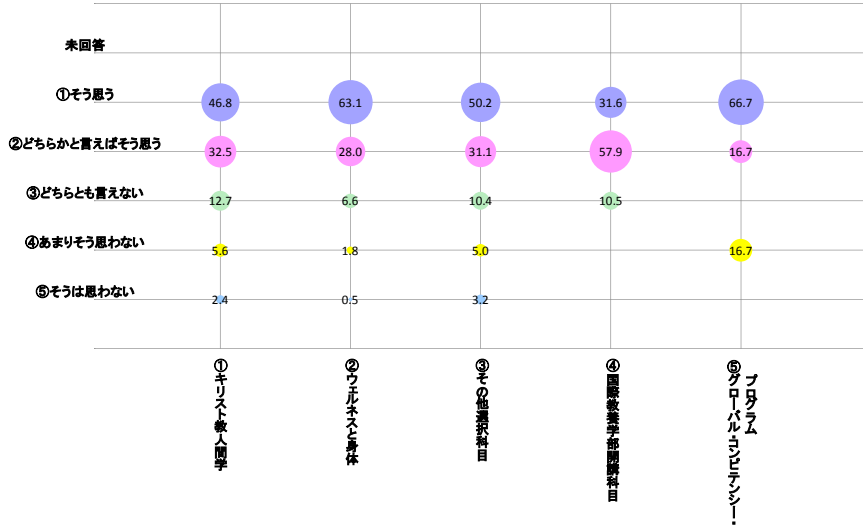
Q14. この授業における教員の話し方は聞き取りやすかったですか。



設問15 この授業において黒板・プリント・教科書・AV機器などは効果的に使われていましたか。【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンピテンシー・プログラム
1	そう思う(5点)	547	394	2,082	6	4
2	どちらかと言えばそう思う(4点)	380	175	1,290	11	1
3	どちらとも言えない(3点)	148	41	431	2	0
4	あまりそう思わない(2点)	66	11	209	0	1
5	そうは思わない(1点)	28	3	133	0	0
	未回答	0	0	0	0	0
点数の平均値		4.2	4.5	4.2	4.2	4.3

Q15. この授業において黒板・プリント・教科書・AV機器などは効果的に使われていましたか。

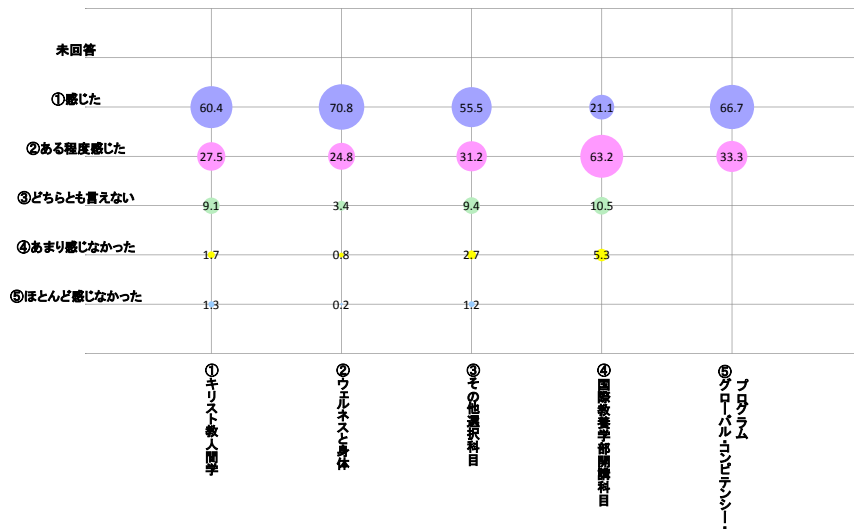


設問16 この授業に対する教員の意欲や熱意を感じましたか。

論講形式の場合には、全体として判断し、個別の意見があれば設問19の自由記述欄に記入してください。【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンピテンシー・プログラム
1	感じた(5点)	706	442	2,300	4	4
2	ある程度感じた(4点)	322	155	1,293	12	2
3	どちらとも言えない(3点)	106	21	389	2	0
4	あまり感じなかった(2点)	20	5	112	1	0
5	ほとんど感じなかった(1点)	15	1	51	0	0
	未回答	0	0	0	0	0
点数の平均値		4.4	4.7	4.4	4.0	4.7

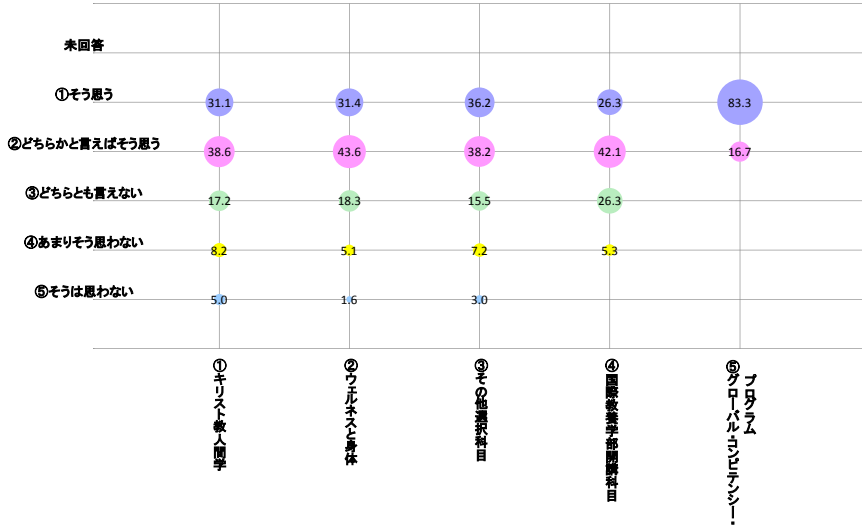
Q16. この授業に対する教員の意欲や熱意を感じましたか。



設問17 この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなりましたか。【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンディタナー・プログラム
1	そう思う(5点)	363	196	1,499	5	5
2	どちらかと言えばそう思う(4点)	451	272	1,583	8	1
3	どちらとも言えない(3点)	201	114	642	5	0
4	あまりそう思わない(2点)	96	32	297	1	0
5	そうは思わない(1点)	58	10	124	0	0
	未回答	0	0	0	0	0
点数の平均値		3.8	4.0	4.0	3.9	4.8

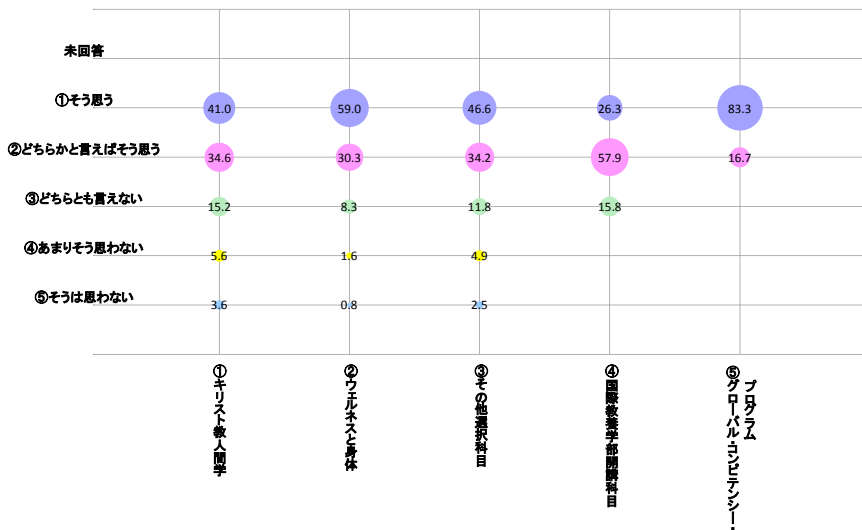
Q17. この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなりましたか。



設問18 総合的に判断してこの授業に満足しましたか。【選択式：5者択1】

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンディタナー・プログラム
1	そう思う(5点)	479	368	1,931	5	5
2	どちらかと言えばそう思う(4点)	404	189	1,417	11	1
3	どちらとも言えない(3点)	178	52	491	3	0
4	あまりそう思わない(2点)	66	10	204	0	0
5	そうは思わない(1点)	42	5	102	0	0
	未回答	0	0	0	0	0
点数の平均値		4.0	4.5	4.2	4.1	4.8

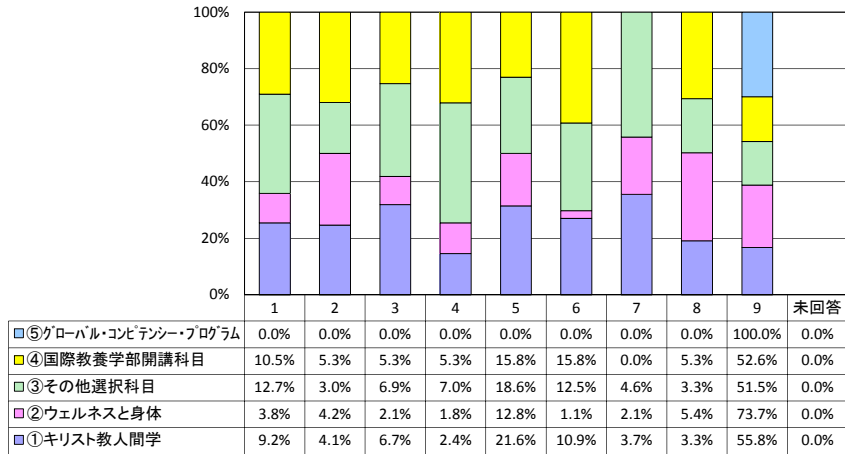
Q18. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか。



設問 20 この授業の教室の環境や設備など物理的条件で、不満を感じるものがありましたか。
(あてはまるものを全て選んでください。【選択式：9者択9】)

回答番号	回答	回答者数				
		①キリスト教人間学	②ウェルネスと身体	③その他選択科目	④国際教養学部開講科目	⑤グローバル・コンピテンシー・プログラム
1	教室の広さ	107	24	525	2	0
2	教室のきれいさ	48	26	125	1	0
3	椅子や机の具合	78	13	285	1	0
4	黒板やホワイトボード	28	11	291	1	0
5	空調	253	80	770	3	0
6	音響(マイクなど)	128	7	520	3	0
7	映像(ビデオ・プロジェクタなど)	43	13	189	0	0
8	その他	39	34	138	1	0
9	不満は特にない	652	460	2,136	10	6
	未回答	0	0	0	0	0

Q20. この授業の教室の環境や設備など物理的条件で、不満を感じるものがありましたか。



※設問19・21については、自由記述