

## 自殺死への対応

カウンセリングセンター

## 年齢別死因(平成21年)

[http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w/2011/html/honpen/part1/s1\\_1\\_06.html](http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w/2011/html/honpen/part1/s1_1_06.html)

## 平成21年における死因順位

総数

年齢階級	第1位			第2位			第3位		
	死因	死亡数	死亡率(%)	死因	死亡数	死亡率(%)	死因	死亡数	死亡率(%)
10~14歳	悪性新生物	95	1.6	不慮の事故	92	1.6	自殺	55	0.9
15~19歳	不慮の事故	457	7.6	自殺	31.2		悪性新生物	143	2.4
20~24歳	自殺	1,474	22.1	不慮の事故	568	8.5	悪性新生物	222	3.3
25~29歳	自殺	1,739	23.9	不慮の事故	507	7.0	悪性新生物	339	4.7
30~34歳	自殺	2,003	23.9	悪性新生物	802	9.6	不慮の事故	546	6.5
35~39歳	自殺	2,474	25.9	悪性新生物	1,694	17.8	心疾患	774	8.1
40~44歳	悪性新生物	2,792	33.1	自殺	2,418	28.7	心疾患	1,240	14.7
45~49歳	悪性新生物	4,762	61.8	自殺	2,470	32.1	心疾患	1,850	24.0
50~54歳	悪性新生物	9,084	118.7	心疾患	2,791	36.5	自殺	2,763	36.1
55~59歳	悪性新生物	19,036	210.1	心疾患	5,050	55.7	脳血管疾患	3,501	38.6
60~64歳	悪性新生物	29,858	319.1	心疾患	7,450	79.6	脳血管疾患	5,074	54.2

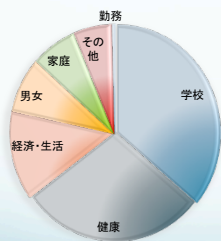
[http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w/2011/html/honpen/part1/s1\\_1\\_06.html](http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w/2011/html/honpen/part1/s1_1_06.html)

## 生徒・学生の自殺者数の推移

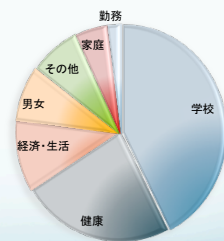
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w/2012/pdf/index.html>

## 自殺者の原因・動機(大学生)

平成22年



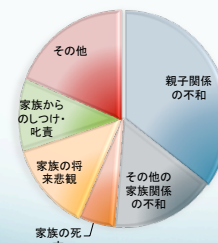
平成23年



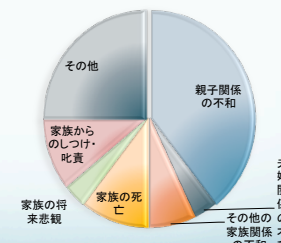
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2011/pdf/index.html>  
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2012/pdf/index.html>

## 家庭問題の内訳

平成22年



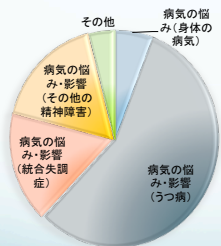
平成23年



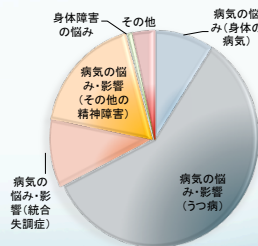
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2011/pdf/index.html>  
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2012/pdf/index.html>

## 健康問題の内訳

平成22年



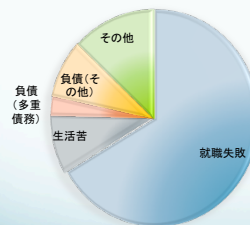
平成23年



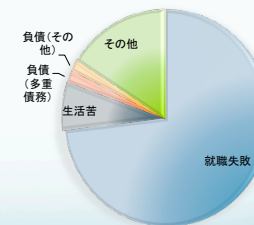
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2011/pdf/index.html>  
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2012/pdf/index.html>

## 経済・生活問題の内訳

平成22年



平成23年



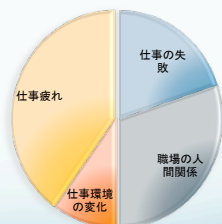
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2011/pdf/index.html>  
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2012/pdf/index.html>

## 勤務問題の内訳

平成22年



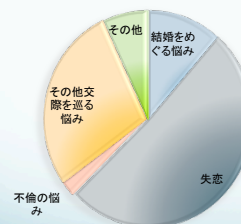
平成23年



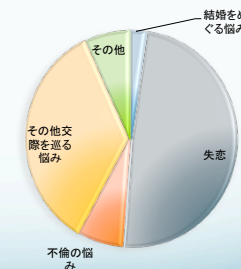
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2011/pdf/index.html>  
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2012/pdf/index.html>

## 男女問題の内訳

平成22年



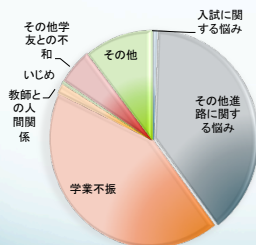
平成23年



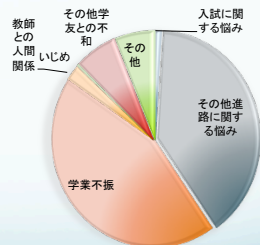
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2011/pdf/index.html>  
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2012/pdf/index.html>

## 学校問題の内訳

平成22年



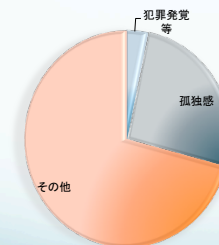
平成23年



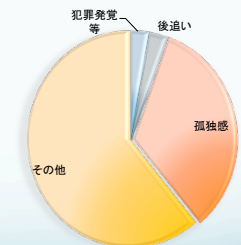
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2011/pdf/index.html>  
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2012/pdf/index.html>

## その他の内訳

平成22年



平成23年



<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2011/pdf/index.html>  
<http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2012/pdf/index.html>

## 対応に関する一応の目安

上地(2003)より

### 事件発生時の対応

- 事実を確かめる
- 事実を学生と職員に伝える
  - 故人の死について伝えるが、大きな集団で、自殺による死の事実は伝えない
  - 最初には、クラス単位で故人の死を伝えた方が良い
  - 自殺した方法の詳細は伝えてはならない
  - 「誰も自殺を防ぐことができなかった」とは言わない
    - 自殺は防ぐことが出来るという認識をもつ
  - 死の原因を追及し、お互いに責めたりしない
  - 「死にたい」気持ちが起こった時に、相談できる機関があることを伝える

### 遺族の悲嘆を支える

- 学校に残っている作品や持ち物を、遺族にお返しする
- 葬儀や弔問について打ち合わせをする

### 学生や教職員の悲嘆反応への対応

- カウンセリングセンターや保健センターの利用
- 怒りが教員に向くときには、落ち着いて、ひたすら聴く
  - ただし、学生が、事実と異なることを述べれば、違うということを、落ち着いて伝える

## 学校のスケジュールの維持

- 学校の行事はとりやめない
  - 自殺を賛美することを避けるため
- 多くの学生がいらだっているなら、多少のスケジュールの変更は考慮する
- 精神的動揺が烈しく、帰宅したいと訴える学生には、保護者等と連絡をとることも検討する

## AAS (American Association of Suicidology) 1998の自殺後のガイドライン 1

- 授業時間中の葬儀出席をすすめないでください。そのために休校にしないでください
- 自殺を学校関係者に知らせるために、大きな集会をもたないでください
- 事実を確かめて、自殺として死を扱ってください
- 学生に事実を伝えてください(自殺の方法については控えてください)
- 自殺防止には誰もがその役割があり、防止できることを強調してください
- 個人カウンセリングとグループカウンセリングを提供してください

## AAS (American Association of Suicidology) 1998の自殺後のガイドライン 2

- 自殺に関して、だれも責められるべきではないことを強調してください
- 援助は有効であり、自殺は防げるものであり、誰もが防止の役割をもっています
- 死者の家族と接触してください

## ハイリスクな人 1

- 自殺を手伝った
  - 自殺の約束に関わった
  - 遺書を書くのを手伝った
  - 自殺の方法を教えた
  - 自殺することを知っていて、それを止めなかった
- 自殺の意思に気づかなかった
  - 後になって、自殺するサインであったことに気づいた
  - 自殺のおそれを深刻に受けとめなかった
  - 自殺した人が助けを求めているのに、その人の話を聴かなかった
- 自分が自殺の原因ではなかったかとの自責感を持つ
  - 自殺前のその人に対する言動に、罪責感を持っている
  - 最近、自殺した人をおることで罰したり、叱責したり、脅したことがある

## ハイリスクな人 2

- 自殺した人と関係があったか、その人を知っていた
  - 自殺の手紙の中に出てきた
  - 自殺した人の家族、親戚、親友、担任、カウンセラー、崇拝者等である
  - 自殺した人の近況を良く知っていた
  - 自殺した人と似た生活状況にある
- 以前に自殺企図がある
  - 以前に自殺を試みたり、自殺のおそれがある
  - 家族、知り合い、理想とする人に自殺した人がいる
- 精神保健上の既往歴がある
  - 精神保健上の問題がある
  - 薬物乱用の問題を持っている
  - 自分自身、あるいは他人に対して衝動的あるいは暴力的な行動をとったことがある

## ハイリスクな人 3

- 無力感、絶望感あるいは両方の兆候がある
  - 絶望的で、今にも自殺をするのではないか、心配される
  - 落ち込んだ、悲惨な生活状況から立ち上がる元気が感じられない
- 大きなストレスや喪失を体験した
  - 家族あるいは知り合いが、事件・事故・病気で死亡した
  - 最近、恋人あるいは親友と別れた
  - 両親の離婚等で住居、家庭が変化し、精神的に不安定な状況にある

## 引用文献

- 上地安昭（編著） 2003 教師のための学校危機対応実践マニュアル 金子書房
- 警察庁生活安全局安全企画課 2011 平成22年中における自殺の概要資料 <http://www.npa.go.jp/safetylife/seianki/H22jisatsunogaiyou.pdf>
- 内閣府自殺対策推進室、警察庁生活安全局安全企画課 2012 平成23年中における自殺の状況  
<http://www.npa.go.jp/safetylife/seianki/H23jisatsunojokyo.pdf>  
<http://www.npa.go.jp/safetylife/seianki/H23jisatu-huroku.pdf>
- 内閣府 2011 自殺対策白書 <http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2011/pdf/index.html>
- 内閣府 2012 自殺対策白書 <http://www8.cao.go.jp/jisatsutaisaku/whitepaper/w-2012/pdf/index.html>